

**Parcours possibles en L3** : Enseignement et éducation (Professorat des écoles)  
Lien social, éducation et formation  
Intervention dans les secteurs éducatifs, de la formation, du travail social et de la santé  
(enseignement à distance)

Les études

**AUTRES MASTERS POSSIBLES**  
UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES  
(liste non exhaustive)

- Ethique
- Sciences sociales
- Sciences cognitives
- Sciences du sport

**DOCTORAT (3 ans)**

**VERS QUELS MÉTIERS**

Enseignant-chercheur

**MASTERS (2 ans)**

Concours des métiers de l'enseignement : **Professeur des écoles**, Conseiller principal d'éducation.

**Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF)**

- Premier degré (préparant au **concours de Professeur des écoles**)
- Encadrement éducatif (préparant au concours de Conseiller principal d'éducation)
- Professeur des lycées et collège - parcours EPS

**Sciences de l'éducation**

- Education et formation
- 3 parcours :
  - Recherche
  - Formation, évaluation, encadrement en milieux scolaires
  - Cadres et formateurs de professionnels de santé
- Cadres et consultants en formation continue \*
- Coopération internationale en éducation et formation
- Ingénierie des dispositifs d'aide spécialisée à la personne \*

Consultant en formation, Responsable pédagogique, Formateur d'adultes (organismes de formation, entreprises privées, associations), Manager de structure éducative et associative, Responsable de projet socio-éducatif, Chef de projet (ingénierie de l'accompagnement : personnes dépendantes / en situation de handicap, jeunes en insertion ...)

S6 (Semestre 6)  
**L3 - 3ème année de licence**

**3 parcours au choix :**

- Enseignement et éducation
- Lien social, éducation et formation
- Intervention dans les secteurs éducatifs, de la formation, du travail social et de la santé (enseignement à distance)

S5 (Semestre 5)

**Alter PACES \*\***  
Jury d'admission en 2ème année d'études de médecine, pharmacie, odontologie et maïeutique (après validation des modules et sous contrat pédagogique).

Concours de catégorie A des Fonctions publiques (hors concours de l'enseignement) : concours administratifs : postes de cadre dans tous les ministères, collectivités territoriales et Ville de Paris.

**L3 SHS** Sciences du langage  
Sciences sociales

**LICENCES PROFESSIONNELLES**

- Intervention sociale :
  - accompagnement de publics spécifiques
  - parcours Trouble du spectre de l'autisme
  - accompagnement social (P5 - P13)
- Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socio-culturelle
  - Parcours : Développement social et socio-culturel local
- Métiers de la communication : chef de projet communication \*
- Métiers du livre :
  - édition et commerce du livre \*
  - documentation et bibliothèques
- Sécurité des biens et des personnes \*

S4 (Semestre 4)

**L2 - 2ème année de licence**

S3 (Semestre 3)

S2 (Semestre 2)

**L1 - 1ère année de licence**

S1 (Semestre 1)

**S3 LICENCES SHS**  
Sciences du langage  
Sciences sociales

**S2 LICENCES SHS**  
Sciences du langage  
Sciences sociales

**En cours de S1** Diplôme Universitaire de remise à niveau : **Passerelle pour Réussir et S'orienter (PAREO) \*\*\***

**SECTEURS D'ACTIVITÉS ET ORGANISMES**

- Animation
- Culture
- Enseignement
- Formation
- Loisirs Management
- Recherche
- Santé
- Social

- S1 LICENCES SHS**
- Sciences du langage
  - Sciences sociales
  - STAPS
  - Psychologie

**Semestre rebond** : accès en S1 aux étudiants primants **PACES** de Paris Descartes - sous conditions \*\*\*\*

Passerelles/Entrées  
(sous conditions)

BAC OU ÉQUIVALENT

Passerelles/Poursuites  
(sous conditions - Université Paris Descartes si non mentionné)

MEMBRE DE

**USPC**  
Université Sorbonne  
Paris Cité

Les Sciences de l'éducation ont pour projet d'étudier et de conduire des recherches sur les processus éducatifs, les situations d'enseignement-apprentissage et de formation qu'elles cherchent à éclairer à l'aide de différentes disciplines. La licence Sciences de l'éducation vise l'acquisition des connaissances fondamentales relatives aux sciences sociales, à la psychologie, aux didactiques et à la construction des savoirs. Dispensée sur 3 ans, elle offre en première année une initiation autour des métiers de l'éducation et propose une entrée progressive dans la discipline. Au cours de la deuxième année, les étudiants approfondissent leurs connaissances en Sciences de l'éducation avant de suivre un parcours de spécialisation en L3.

## Objectifs

L'organisation de la Licence permet aux étudiants de choisir leurs enseignements en fonction de leurs centres d'intérêt, comme par exemple l'enseignement, la formation d'adultes, l'accompagnement socio-éducatif, l'encadrement dans le secteur de la santé.

Les enseignements sont organisés en L3 suivant 3 parcours :

### → Enseignement et éducation

• Ce parcours s'adresse particulièrement à des étudiants dont le projet professionnel est l'enseignement primaire. Ces étudiants devront poursuivre en Master afin de pouvoir se présenter aux concours de recrutement. Il peut également intéresser des étudiants souhaitant se professionnaliser pour, dès la sortie de la Licence, être capables d'exercer dans des dispositifs d'aide aux devoirs au sein de municipalités ou d'associations. En poursuivant au niveau Master, des étudiants peuvent envisager des perspectives dans l'enseignement, l'encadrement (professeur des écoles ou conseillers principaux d'éducation), la formation continue ou la recherche en sciences de l'éducation.

### → Lien social, éducation et formation

Ce parcours s'adresse à :

• De jeunes étudiants souhaitant s'orienter dans une des professions éducatives (métiers de l'accompagnement à la scolarité, de l'éducation spécialisée, de la formation d'adultes) ou socio-éducatives (métiers du travail social, animation socio-culturelle, métiers de la médiation sociale et familiale et de l'insertion sociale et professionnelle). Il peut convenir également à des étudiants qui, à l'issue du L3, envisageraient d'intégrer un Master pour devenir conseillers principaux d'éducation mais aussi Professeur des Ecoles (PE).

• Des professionnels de ces mêmes branches et des enseignants, déjà en activité, souhaitant, par une reprise d'études universitaires, réfléchir à leur pratique professionnelle, en approfondir certains aspects grâce à des apports théoriques et/ou envisager une promotion ou une reconversion.

• Des étudiants se destinant aux métiers de la recherche en éducation.

### → Intervention dans les secteurs éducatifs, de la formation, du travail social et de la santé (exclusivement en modalité à distance)

• Ce parcours s'adresse à des salariés souhaitant une formation de niveau Licence afin d'obtenir ou d'envisager une progression ou une réorientation de leur carrière. Les étudiants accueillis ont des origines ou des objectifs professionnels divers situés dans les secteurs traditionnellement concernés par les Sciences de l'éducation : éducation, formation, enseignement, travail social, animation, santé, insertion, etc. Concernant plus particulièrement, le secteur de la santé, les réformes en cours dans de nombreuses formations initiales pour ces professionnels conduisent à devoir former un public important (constitué de professionnels en activité) à de nouvelles fonctions, comme celles de tuteur ou de formateur en situation de travail (les stages de terrain en santé et travail social devant à présent être qualifiants, encadrés et évalués par les professionnels de terrain qui ne sont pas formés actuellement).

## Dispositifs d'aide à la réussite

### → Dispositifs d'information

Livret de l'étudiant, brochure, journée de pré-rentrée, réunions thématiques, Environnement Numérique de Travail (ENT).

### → Aide à la réussite en Licence : dispositifs d'accompagnement et de suivi

Enseignants référents, soutien pédagogique, et méthodologique (ateliers en groupes restreints), dispositif d'évaluation formative, journées d'accueil et visite de l'Université.

En L1, enseignements de « méthodologie du travail universitaire » auprès de groupes restreints d'étudiants. En L3, évaluations menées individuellement sur les compétences acquises en cours, entretien de conseil et d'orientation avec un professeur référent, ateliers d'initiation à la méthodologie du travail universitaire.

### → Dispositifs d'aide à la professionnalisation et / ou à l'orientation

Un service d'information, d'orientation et d'aide à l'insertion professionnelle : le SOFIP.

Conférences Métiers pour mieux connaître les débouchés professionnels.

Ateliers de préparation au stage.

Stages obligatoires de la 1ère à la 3ème année de la licence.

Formation aux techniques d'enquête et à la démarche de recherche dès la deuxième année.

### → Dispositifs d'acquisition de compétences transversales

Certificat en informatique et internet (C2i) ; Certificat en langues : DICT (Descartes International Communication Test), puis, en cas de bons résultats, passation du TOEIC (Test of English for International Communication) pouvant être pris en charge à 50% par l'Université.

### → Aménagements pour publics spécifiques

• Les sportifs de haut niveau peuvent demander des aménagements spécifiques.

• Les étudiants en situation de handicap peuvent bénéficier d'aménagements spécifiques (preneur de notes, tutorat ...). Se renseigner auprès du service Accompagnement Santé & Handicap : [accueil.ash@parisdescartes.fr](mailto:accueil.ash@parisdescartes.fr).

## Compétences acquises

### → Savoirs :

- Faire preuve de capacité d'abstraction
- Adopter une approche pluridisciplinaire
- Réaliser une étude
- Mettre en oeuvre une démarche scientifique
- Connaître une langue étrangère.

### → Savoir-faire :

- Analyser des séquences pédagogiques, des dispositifs socio-éducatifs ou des actions en direction de publics divers y compris en situation de handicap.
- Percevoir, analyser et prendre en compte les besoins institutionnels, collectifs ou individuels des acteurs en jeu dans une question relative à l'éducation, la formation, l'insertion ou l'intervention socio-éducative.
- Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des dispositifs, projets collectifs, et actions partenariales dans le champ de l'éducation.
- Réguler des phénomènes de groupe

### → Savoir-être :

- Travailler en autonomie : programmer son travail, établir des priorités, gérer son temps, s'évaluer.
- Travailler en équipe : s'intégrer, se positionner, répartir et organiser le travail, collaborer.
- Communiquer et faire passer un message à l'écrit ou à l'oral.

## Organisation générale de la licence

La licence se déroule sur six semestres divisés en unités d'enseignement (UE). Certaines UE sont composées d'ECUE (éléments constitutifs d'UE). Elles sont obligatoires, obligatoires à choix et optionnelles. Chaque UE représente un certain nombre de crédits européens (ECTS). Ainsi, un semestre validé équivaut à 30 ECTS, la licence vaudra par conséquent 180 ECTS.

### → Volume horaire hebdomadaire :

Pour les parcours "en présentiel", le volume horaire hebdomadaire des enseignements varie entre 17 et 20 heures, volume auquel s'ajoutent au moins 20 heures de travail personnel. Pour le parcours "à distance", le volume horaire de travail personnel de l'étudiant est très élevé.

## Enseignements

### → L1

- S1 : *UE obligatoires* : Initiation aux sciences de l'éducation : les métiers de l'éducation ; Découverte des sciences sociales : Introduction aux théories sociologiques ; Enquêtes sociologiques ; Découverte des sciences du langage : linguistique générale ; Enseignements transversaux : Méthodologie du travail universitaire, Anglais, Informatique.
- S2 : *UE obligatoires* : Initiation aux sciences de l'éducation : Introduction aux Sciences de l'éducation, Enjeux du métier d'enseignant et des situations éducatives ; Découverte des sciences sociales : introduction aux théories sociologiques ; Enquête qualitative ; Découverte en sciences du langage : communication et langage ; Enseignements transversaux : Anglais, *Stage* ; *UE optionnelle* : Sport, Engagement étudiant, autre UE au sein de l'Université.

### → L2

- S3 : *UE obligatoires* : Regards croisés sur l'éducation : Approches sociohistoriques et psychologiques du handicap ; Approfondissements en sciences de l'éducation : Enfance, jeunesse, culture, Nouveaux regards sur les contenus d'enseignement ; Ouverture en Sciences du langage et en Psychologie 1 : Le français dans le temps et dans l'espace, Psychologie de l'éducation ; Ouverture en sciences sociales : enquête quantitative ; Anglais ; Projet Professionnel Étudiant et *stage*.
- S4 : *UE obligatoires* : Regards croisés en éducation : Perspectives historiques et sociologiques sur le genre et l'école, Didactiques ; Ouverture en Sciences du langage 2 : Didactique du français ; Ouverture en Sciences sociales : enquête quantitative ; Enseignements transversaux : Anglais, Informatique ; *UE optionnelle* Sport, Engagement étudiant, autre UE au sein de l'Université Paris Descartes.

### → L3

#### ► UE du parcours Enseignement et éducation

- S5 : *UE obligatoires* : Didactiques 1 (2 ECUE au choix) : TICE histoire des technologies et apprentissage OU Didactique des mathématiques et des sciences / Didactique du français OU Psycho-didactique du langage écrit ; Psychologie de l'éducation, évaluation (1 ECUE au choix) : Mesurer, évaluer, noter 1 OU

Interaction et apprentissage ; Enseignement et éducation 1 (2 ECUE au choix) : Les fondateurs de la sociologie de l'éducation 1 OU Histoire de l'enseignement OU Histoire du corps dans l'éducation OU Philosophie et anthropologie de l'éducation OU Psychologie de l'éducation et de la formation 1 OU Adolescence 1 ; Méthodes d'enquête, anglais et informatique : Méthodes qualitatives, Anglais, Informatique ; Aide à la réussite et *stage encadré*.

- S6 : *UE obligatoires* : Didactiques 2 (2 ECUE au choix) : Didactique des sciences OU Didactique des mathématiques / Didactique du français OU Psycho-didactique du langage écrit ; Psychologie de l'éducation, évaluation 2 (1 ECUE au choix) : Mesurer, évaluer, noter 2 OU Psychologie de l'éducation et de la formation 2 ; Enseignement et éducation 2 (2 ECUE au choix) : Les fondateurs de la sociologie de l'éducation 2 OU Histoire des politiques scolaires OU Philosophie de l'éducation OU Psychanalyse et éducation OU Adolescence 2 ; Méthodes d'enquête et anglais : Méthodes quantitatives, Anglais ; Aide à la réussite et *stage* : Aide à la réussite, Rapport de stage ; *UE Optionnelle* (1 UE au choix) : Sport, Engagement étudiant, Enseignement au sein de la faculté, autre UE au sein de l'Université.

#### ► UE du parcours Lien social, éducation et formation

- S5 : *UE obligatoires* : Enjeux sociologiques et historiques (3 ECUE au choix) : Les fondateurs de la sociologie de l'éducation 1 / Sociologie des modèles éducatifs 1 / Ecole et culture / Histoire de l'enseignement ; Enjeux, philosophiques et psychologiques (3 ECUE au choix) : Psychologie de l'éducation et de la formation 1 / Adolescence 1 / Histoire du corps dans l'éducation / Philosophie et anthropologie de l'éducation ; Méthodes d'enquête, anglais et informatique ; Méthodes qualitatives, Anglais, Informatique ; Aide à la réussite, *stage* et mémoire.
  - S6 : *UE obligatoires* : Enjeux sociologiques et anthropologiques (3 ECUE au choix) : Les fondateurs de la sociologie de l'éducation 2 / Sociologie des modèles éducatifs 2 / Anthropologie des situations d'apprentissage / Approches sociologiques et historiques du handicap ; Enjeux philosophiques et psychologiques (3 ECUE au choix) : Histoire des politiques scolaires / Psychologie de l'éducation et de la formation 2 / Adolescence 2 / Philosophie de l'éducation / Psychanalyse et éducation ; Méthodes d'enquête et anglais ; Aide à la réussite et mémoire ; 1 UE optionnelle.
- #### ► UE du parcours Intervention dans les secteurs éducatifs, de la formation, du travail social et de la santé (modalités d'enseignement à distance)
- S5 : *UE obligatoires* : Psychologie de l'éducation et des apprentissages : Approches psychologiques en évaluation, Apprentissages et interactions ; Didactique du français et des mathématiques : Le français langue maternelle, Didactique des mathématiques ; Socio-histoire de la formation des adultes.
  - S6 : *UE obligatoires* : Evaluations formatives et formatrices ; Approches sociologiques et anthropologiques : Anthropologie de l'éducation, Sociologie de l'éducation ; Méthodologie et mémoire : Les technologies de l'information et de la communication en éducation, Mémoire, *UE optionnelle* : Psychanalyse et éducation.

## Passerelles entre formations

Des changements de parcours sont envisageables en cours et après la licence :

→ Au sein de l'Université Paris Descartes (voir schéma) : en cours de S1 vers le **Diplôme Universitaire PaRéO** (sur dossier), après le S1 vers le S2 d'une autre licence de Sciences Humaines et Sociales (sur dossier) ; après L2 vers une licence professionnelle (sur dossier).

→ Les étudiants **primants** inscrits en PACES, désignés par l'Université (conformément à l'article 5 de l'arrêté du 28 octobre 2009 relatif à la réorientation) et qui font partie des 15% derniers classés à l'issue des épreuves du 1er semestre peuvent bénéficier d'un "semestre rebond" dès le mois de février pour poursuivre leurs études en L1 dans une autre filière universitaire de Paris Descartes. Sous réserve de validation du semestre et de l'UE correspondant à la licence. \*\*\*\*

Conformément au décret du 20 février 2014, un dispositif expérimentation PACES est mis en place à l'Université Paris Descartes au niveau Licence pour permettre l'accès en 2<sup>ème</sup> année d'études de médecine, pharmacie, odontologie et maïeutique **après validation de modules en L2 et L3 (parcours enrichi sous contrat pédagogique) et examen des candidatures par un jury d'admission.\*\***

→ Dans un autre établissement : après le S1 vers le S2 d'une autre licence ou vers certains BTS et DUT ouvrant en février ; après L2 : autres licences, licences professionnelles, DUT en année spéciale ; après la licence : masters du même domaine de formation. Entrées possibles à différents niveaux de la licence, sous conditions (équivalences, VAE).

## Etudes à l'étranger

La mobilité de l'étudiant à l'étranger est encouragée en L3 pour un ou deux semestres. Elle est facilitée grâce aux pays partenaires de la faculté :

→ SOCRATES-ERASMUS  
(<http://www.shs.parisdescartes.fr/INTERNATIONAL/Partir-a-l-international/Universites-partenaires-en-Sciences-de-l-education>)

→ CREPUQ : Québec  
(<http://www.shs.parisdescartes.fr/INTERNATIONAL/Partir-a-l-international/Partir-etudier-au-Canada>)

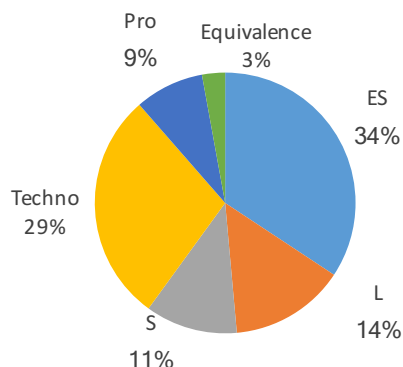
## Recommandations

- Maîtrise de la langue française (aspects rédactionnels et expression orale) / Capacités d'analyse et de réflexion / Bonne culture générale.
- Vif intérêt pour les métiers de l'enseignement, de l'éducation scolaire, du travail social, de la promotion de la santé et de la formation des adultes.

## Inscription en L3 à distance

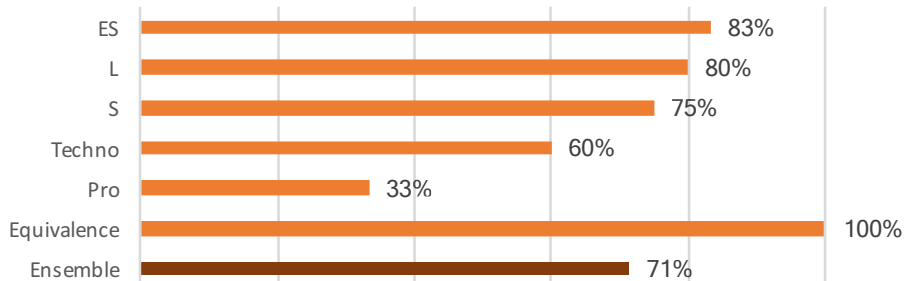
- La modalité d'enseignement à distance caractérise le parcours : « Intervention dans les secteurs éducatifs, de la formation, du travail social et de la santé ».
- Ce parcours s'adresse en priorité aux personnes qui travaillent à temps complet dans l'éducation, la formation, l'intervention socio-éducative ou médico-sociale.
- Ouvert aux personnes en situation de handicap ou sportifs de haut niveau.
- Inscription possible après avis favorable de la commission pédagogique.
- Important : le nombre de places est limité à une soixantaine d'étudiants.

### Répartition des néo-bacheliers en L1 de Sciences de l'Education selon le baccalauréat



Lecture : Parmi les néo-bacheliers en L1 de Sciences de l'Education, 34% ont un bac ES,  
(Source : Apogée 2016/17 au 11/10/2017)  
Observatoire de la Vie Etudiante

### Taux de réussite des néo-bacheliers en L1 de Sciences de l'Education selon le baccalauréat



Lecture : Parmi les néo-bacheliers en L1 de Sciences de l'Education, 71% obtiennent leur L1.  
(Source : Apogée 2016/17 au 11/10/2017)  
Observatoire de la Vie Etudiante

## Lycéens

[orientationactive.parisdescartes.fr](http://orientationactive.parisdescartes.fr)

## Formalités d'inscription

→ 1<sup>ère</sup> année  
Les inscriptions se feront exclusivement par le portail national de candidature en ligne pour les formations post baccalauréat (ex Admission postbac).  
Capacité d'accueil en L1 : 40 places.  
Lieu d'enseignement :  
Centre Henri Piéron  
71, av. Edouard Vaillant  
92100 Boulogne-Billancourt cedex.

Lieux d'inscriptions pédagogiques et d'enseignement pour les :

→ 2<sup>ème</sup> année  
Capacité d'accueil en L2 : 40 places.  
Centre Henri Piéron :  
71, av. Edouard Vaillant  
92100 Boulogne-Billancourt cedex.  
Tél. : 01 76 53 36 48  
scoll12.sc.educ@shs.parisdescartes.fr

→ 3<sup>ème</sup> année  
Centre universitaire des Saints-Pères  
45, rue des Saints-Pères  
75006 PARIS  
Tél. : 01 76 53 35 19  
anne-laure.dubreuil@parisdescartes.fr  
www.shs.parisdescartes.fr

Inscription en L3 à distance  
parcours Intervention dans les secteurs éducatifs, de la formation, du travail social et de la santé  
Se reporter à cette page :  
<http://www.shs.parisdescartes.fr/FORMATIONS/LICENCES/SCIENCE-S-DE-L-EDUCATION/L3-Sciences-de-l-education/Licence-3-Parcours-3>

## En savoir +

### SOFIP

12, rue de l'Ecole de médecine  
75006 Paris - Métro : Odéon  
Tél. 01 76 53 16 50 ou 17 34/17 46/20 32  
Courriel : [sofip@parisdescartes.fr](mailto:sofip@parisdescartes.fr)  
Site Internet : [www.parisdescartes.fr](http://www.parisdescartes.fr)  
Rubrique "Orientation & Insertion"

## Journée "Portes Ouvertes" de l'Université (JPO)

Toutes disciplines et  
Forum des métiers  
Forum des masters  
Samedi 10 mars 2018  
9h30-17h30  
45, rue des Saints-Pères  
75006 Paris  
Métro : Saint-Germain-des-Prés



Octobre 2017